

DH Code of Ethics Policy for Students and Parents 2025-2026

Promoting Respect, Responsibility and Integrity in Education

1. Purpose

This Code of Ethics establishes the standards of behaviour expected from students and parents at Edison International Academy, Dahl Al Hamam. It promotes a respectful, inclusive, safe and nurturing environment that supports academic excellence and personal growth, aligned with the school's Vision and Mission, Qatari cultural and Islamic Values.

2. Guiding Principles

- **Respect:** Treat all individuals with dignity and value diversity.
- **Integrity:** Be honest and take responsibility for actions.
- **Responsibility:** Fulfil duties with commitment and accountability.
- **Safety:** Promote a secure, positive and healthy school environment.
- **Cultural Sensitivity:** Honour Qatari customs, Islamic values and school regulations.

3. Student Code of Ethics

3.1 Academic Integrity

- Do your own work on assignments, tests and projects.
- Do not engage in plagiarism or cheating.
- Ask for help when needed and support others positively.

3.2 Behaviour and Conduct

- Follow school rules and classroom expectations.
- Respect teachers, staff, peers and school property.
- Refrain from disruptive, aggressive, or disrespectful behaviour.
- Use appropriate language at all times.

3.3 Digital Citizenship

- Use technology responsibly and for educational purposes only.
- Avoid sharing or viewing inappropriate content.
- Never use digital platforms to bully, harass, or intimidate others.

3.4 Uniform and Appearance

- Wear the full school uniform as prescribed.
- Maintain personal hygiene and a neat appearance.
- Avoid wearing inappropriate accessories or makeup.

3.5 Attendance and Punctuality

- Attend school regularly and on time.
- Provide valid reasons and documentation for absences.
- Catch up on missed work responsibly.

4. Parent Code of Ethics

4.1 Partnership with the School

- Support the school's vision and mission, policies and decisions.
- Collaborate respectfully with teachers and staff.
- Engage in school activities, meetings and feedback opportunities.

4.2 Communication

- Use respectful language in all communication with staff.
- Raise concerns through proper channels (e.g., email, meetings).
- Maintain confidentiality in school-related matters.

4.3 Supporting Learning at Home

- Provide a quiet, distraction-free study space.
- Monitor children's academic progress and homework.
- Encourage reading, creativity and independent thinking.

4.4 Respect for Diversity and Values

- Model respect for the school's multicultural environment.
- Reinforce Qatari and Islamic values in partnership with the school.
- Avoid sharing or promoting materials that contradict cultural sensitivities.

4.5 Attendance and Transportation

- Ensure students attend school regularly and arrive on time.

- Inform the school promptly about absences or transportation changes.

5. Prohibited Behaviours (Students and Parents)

- Physical or verbal aggression.
- Discrimination or harassment based on race, religion, nationality, or ability.
- Cyberbullying or misuse of social media involving school matters.
- Bringing inappropriate materials or prohibited items to school.
- Breaching confidentiality of other students or staff.

6. Disciplinary Actions

Breaches of this Code of Ethics may lead to:

- Verbal or written warnings.
- Parent-teacher or administrative conferences.
- Temporary suspension from school activities or classes.
- In serious cases, referral to the School senior management or termination of enrolment (in line with MOEHE regulations).

7. Acknowledgment

All students and parents of Edison International Academy, Dahl Al Hamam are required to read, understand and sign an annual acknowledgment form confirming their commitment to the Code of Ethics.

Parent Signature: _____

Date: _____

سياسة مدونة الأخلاق للطلاب وأولياء الأمور 2025-2026

تعزيز الاحترام والمسؤولية والنزاهة في التعليم

1. الغرض

تحدد هذه المدونة المعايير السلوكية المتوقعة من الطلاب وأولياء الأمور في أكاديمية اديسون الدولية – دحل الحمام .
وتهدف إلى تعزيز بيئة تعليمية محترمة وشاملة وآمنة وداعمة للنمو الشخصي والتميز الأكاديمي، بما يتوافق مع رؤية ورسالة المدرسة والقيم الثقافية القطرية والإسلامية.

2. المبادئ التوجيهية

- **الاحترام** : معاملة جميع الأفراد بكرامة واحترام التنوع.
- **النزاهة** : الصدق وتحمل المسؤولية عن الأفعال.
- **المسؤولية** : أداء الواجبات بالالتزام والمحاسبة.
- **السلامة** : تعزيز بيئة مدرسية آمنة وإيجابية وصحية.
- **الحساسية الثقافية** : احترام العادات القطرية والقيم الإسلامية ولوائح المدرسة.

3. مدونة أخلاق الطلاب

1.3 النزاهة الأكاديمية

- القيام بالواجبات والاختبارات والمشاريع بشكل فردي.
- عدم الانخراط في الغش أو الانتحال.
- طلب المساعدة عند الحاجة ودعم الآخرين بشكل إيجابي.

2.3 السلوك والتصرف

- الالتزام بقوانين المدرسة وتوقعات الصف.
- احترام المعلمين والموظفين والزملاء وممتلكات المدرسة.
- الامتناع عن السلوك المزعج أو العدوانية أو غير المحترم.
- استخدام لغة مناسبة في جميع الأوقات.

3.3 المواطنة الرقمية

- استخدام التكنولوجيا بمسؤولية ولأغراض تعليمية فقط.
- تجنب مشاركة أو مشاهدة المحتوى غير المناسب.

- عدم استخدام المنصات الرقمية للتنمر أو المضايقة أو التهديد.

4.3 الزي المدرسي والمظهر

- ارتداء الزي المدرسي الكامل كما هو محدد.
- الحفاظ على النظافة الشخصية والمظهر اللائق.
- تجنب ارتداء الإكسسوارات أو المكياج غير المناسب.

5.3 الحضور والانضباط

- حضور المدرسة بانتظام وفي الوقت المحدد.
- تقديم أسباب موثقة لأي غياب.
- تعويض ما فاتهم من أعمال دراسية بمسؤولية.

4. مدونة أخلاق أولياء الأمور

1.4 الشراكة مع المدرسة

- دعم رؤية ورسالة المدرسة والسياسات والقرارات.
- التعاون باحترام مع المعلمين والموظفين.
- المشاركة في الأنشطة والاجتماعات وتقديم التغذية الراجعة.

2.4 التواصل

- استخدام لغة محترمة في جميع أشكال التواصل مع الموظفين.
- طرح المخاوف عبر القنوات الرسمية (مثل البريد الإلكتروني والاجتماعات).
- الحفاظ على سرية الأمور المتعلقة بالمدرسة.

3.4 دعم التعلم في المنزل

- توفير بيئة دراسة هادئة وخالية من المشتتات.
- متابعة تقدم الأطفال الأكاديمي والواجبات المنزلية.
- تشجيع القراءة والإبداع والتفكير المستقل.

4.4 احترام التنوع والقيم

- نموذج الاحترام للبيئة المدرسية متعددة الثقافات.
- تعزيز القيم القطرية والإسلامية بالتعاون مع المدرسة.
- الامتناع عن مشاركة أو الترويج لمواد تتعارض مع الحساسية الثقافية.

5.4 الحضور والنقل

- التأكد من حضور الطلاب بانتظام والوصول في الوقت المحدد.
- إبلاغ المدرسة فوراً عن أي تغييرات في الغياب أو وسائل النقل.

5. السلوكيات المحظورة (للطلاب وأولياء الأمور)

- العدوان الجسدي أو اللفظي.
- التمييز أو التحرش على أساس العرق أو الدين أو الجنسية أو القدرة.
- التنمر الإلكتروني أو سوء استخدام وسائل التواصل الاجتماعي المتعلقة بالمدرسة.
- إحضار مواد أو أدوات غير مناسبة أو ممنوعة إلى المدرسة.
- انتهاك سرية الطلاب أو الموظفين الآخرين.

6. الإجراءات التأديبية

قد تؤدي المخالفات إلى:

- تحذيرات شفوية أو مكتوبة.
- اجتماعات بين أولياء الأمور والمعلمين أو الإدارة.
- الإيقاف المؤقت عن الأنشطة أو الحصص الدراسية.
- في الحالات الخطيرة، إحالة الموضوع إلى إدارة المدرسة العليا أو إنهاء التسجيل) وفقاً للوائح وزارة التعليم والتعليم العالي).

7. الإقرار

يجب على جميع الطلاب وأولياء الأمور في أكاديمية أديسون الدولية - دحل الحمام قراءة وفهم وتوقيع نموذج إقرار سنوي يؤكد التزامهم بهذه المدونة.

توقيع ولي الأمر

التاريخ